

1) Пояснительная записка

Преподавание предмета « География» в 5-9 классах МБОУ «СОШ №20» осуществляется на основании документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Авторской программы по географии, автор И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.Е.Савельева. , Москва, издательство «Дрофа», 2013 год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География» 5-9 класс

Личностные

- воспитание Российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.
-

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике

Предметные

5 класс

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

6 класс

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

7 класс

Выпускник научится:

различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
 - описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
 - различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
 - устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
 - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

8 класс

Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

9 класс

Выпускник научится:

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

2) Содержание учебного предмета

5 класс

(35 часов, 1 час в неделю)

Раздел 1. Развитие географических знаний о Земле. (8 часов)

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим).

Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Раздел 2. Изображение земной поверхности. (11 часов)

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Раздел 3. Природа Земли. (16 часов)

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры. Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

Практические работы

Определение с помощью компаса сторон горизонта.

Описание и сравнение свойств горных пород различного происхождения.

Характеристика по картам крупных форм рельефа

Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.

6 класс

(70 часов, 2 часа в неделю)

Гидросфера. (14 часов)

Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Практические работы:

Описание географического положения рек, в том числе своей местности.

Итоговых работ 2

Атмосфера. (17 часов)

Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Практические работы:

Решение задач на определение средней месячной температуры, изменение температуры воздуха с высотой

Решение задач на определение абсолютной и относительной влажности.

Решение задач на определение изменения атмосферного давления с высотой

Обработка результатов наблюдения за погодой.

Итоговых работ 1 час

Биосфера. (5 часов)

Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Географическая оболочка как среда жизни. (4 часа)

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности 10 географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле. (4 часа)

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Итоговое повторение 1 час

7 класс

(70 часов, 2 часа в неделю)

Освоение Земли человеком. (4 часа)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васкода Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-ТяньШанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф, Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов. Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. (4 часа)

История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.

Атмосфера и климаты Земли. (6 часов)

Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы. (8 часов)

Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. (2 часов) Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли. (46 часа)

Южные материки. Особенности южных материков Земли. Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)). Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия– «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира. Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Практические работы:

Сравнение природы и хозяйственной деятельности двух океанов

Определение географического положения материка Африка.

Характеристика рельефа Южной Америки.

Описание крупных речных систем материка (по выбору учителя).

Сравнение климатов отдельных территорий, расположенных в одном климатическом поясе Северной Америки.

Определение типов климата Евразии по климатограммам.

Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.

Итоговых работ 3

Итоговое повторение 1 час

8 класс

(70 часов, 2 часа в неделю)

Взаимодействие природы и общества. (2 часа)

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира. (5 часов)

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История

освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России. (19 часов)

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв. Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России. (25 часов.)

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физикогеографических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Практические работы.

Определение поясного времени для разных пунктов России.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия, знакомство с образцами почв своей местности.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Сравнительная характеристика двух природных зон России.

Итоговых работ: 4 тестирование.

География своей местности. (6 часов)

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны.

Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Население России. (13 часов)

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения 15 России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

Практические работы.

Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения.

Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение.

Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.

9 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

Хозяйство России. (19 часов)

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.

Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция.

Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс.

Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы

развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование.

Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности

военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли.

Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение

для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная

инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы

телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика

хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства,

специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Практические работы.

Определение различий в специализации основных районов химической промышленности.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Итоговых работ 1 тестирование.

Районы России. (38 часов)

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. 16

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы. Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы. Южные моря России: транспортное значение, ресурсы. Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.

Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Практические работы.

Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.
Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга.

Анализ комплексной карты Центральной России.

Изучение сельскохозяйственной специализации Европейского Юга России.

Экологические и водные проблемы Волги. Пути решения.

Составление характеристики Норильского промышленного узла.

Обозначение на контурной карте и оценивание ресурсов Дальнего Востока.

Россия в мире. (3 часа)

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Крым. (1 час)

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

География Татарстана. (7 часов)

Определение особенностей географического положения республики и основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства. Районы и города Татарстана. Достопримечательности. Топонимика.

3) Тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов
5 класс – 35 часов		
Развитие географических знаний о Земле. 8 часов		
1.	Введение. Что изучает география. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.	1
2.	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Вводный контроль (контрольная работа).	1
3.	Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.	1
4.	Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). Пр. №1 Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».	1
5.	Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.	1
6.	Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли	1
7.	Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. 1	1
8.	Обобщение по теме раздела «Развитие географических знаний о Земле». Устный зачет.	1
Изображение земной поверхности. 11 часов		
9.	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.	1

	Географическая карта – особый источник информации	
10.	Масштаб.	1
11.	Стороны горизонта. Азимут	1
12.	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение 19 азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. П/р №2. Определение с помощью компаса сторон горизонта.	1
13.	План местности. Условные знаки. Как составить план местности.	1
14.	Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.	1
15.	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. П/р № 3. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.	1
16.	Градусная сеть: параллели и меридианы.	1
17.	Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота	1
18.	Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.	1
19.	Обобщение по теме раздела «Изображение земной поверхности». Устный зачет	1
Природа Земли. 16 часов		
20.	Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли.	1
21.	Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. П/р №4. Описание и сравнение свойств горных пород различного происхождения	1
22.	Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.	1
23.	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	1
24.	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах	1
25.	Основные формы рельефа – горы и равнины. П/р №5 Характеристика по картам крупных форм рельефа.	1
26.	Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин.	1
27.	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.	1
28.	Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. Устный зачет по теме «Литосфера»	1
29.	Путешествие по Евразии.	1
30.	Путешествие по Африке.	1
31.	Путешествие по Северной Америке	1
32.	Путешествие по Южной Америке.	1
33.	Путешествие по Австралии. Путешествие по Антарктиде	1
34.	Итоговый контроль по курсу. Промежуточная аттестация (Тестирование)	1

35.	Итоговое повторение	1
6 класс – 68 часов		
Гидросфера. (14 часов)		
1	Введение. Строение гидросферы.	1
2-3	Особенности Мирового круговорота воды. Вводный контроль.	2
4	Мировой океан и его части.	1
5-6	Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.	2
7	Этапы изучения Мирового океана.	1
8	Океанические течения. Система океанических течений.	1
9	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1
10	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1
11	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1
12	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1
13-14	Движение воды в океане – волны, течения.	2
15	Воды суши.	1
16-17	Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Пр №1 Описание географического положения рек, в том числе своей местности.	2
18-19	Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота	2
20-21	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.	2
22	Обобщение по теме раздела «Гидросфера». Устный зачет (тест)	1
Атмосфера. 17 часов		
23	Строение воздушной оболочки Земли.	1
24-25	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.	2
26-27	Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Пр№2. Решение задач на определение средней месячной температуры, изменение температуры воздуха с высотой	2
27-28	Влажность воздуха. Пр№3. Решение задач на определение абсолютной и относительной влажности.	2
29	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1
30-31	Атмосферное давление. Пр№ 4. Решение задач на определение изменения атмосферного давления с высотой	2
32-33	Ветер. Постоянные и переменные ветра.	2
34-35	Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы.	2
36	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды.	1
37-	Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений,	2

38	фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).	
39	Понятие климата. Погода и климат.	1
40-41	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	2
42	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.	1
43-44	Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли	2
45	Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.	1
46-47	Обобщение по теме «Атмосфера». П\р № 5 Обработка результатов наблюдения за погодой. Устный зачет.	2
Биосфера. 5 часа		
48	Биосфера – живая оболочка Земли.	1
49	Особенности жизни в океане.	1
50	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.	1
51-52	Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Тест	2
Географическая оболочка как среда жизни. 4 часа		
53	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли	1
54-55	Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности	2
56-57	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность	2
58-59	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность	2
Человечество на Земле. 4 часа		
60	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты.	1
61	Страны на карте мира	1
62	Страны Евразии	1
63	Страны Северной Америки	1
64	Страны Южной Америки	1
65	Страны Африки	1
66	Страны Австралии	1
67	Итоговый контроль по курсу. Промежуточная аттестация	1
68	Итоговое повторение	1
7 класс – 70 часов		
Освоение Земли человеком. 4 часа		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. 1	1

2	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).	1
3	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васкода Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).	1
4	А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф, Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири, Ф. Кук). Вводный контроль 1 Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев). Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.	1
	Литосфера и рельеф Земли. 4 часа	
5	История Земли как планеты	1
6	Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.	1
7	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.	1
8	Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.	1
	Атмосфера и климаты Земли. 6 часов	
9	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	1
10	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы.	1
11	Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	1
12	Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от 22 географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).	1
13	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.	1
14	Обобщение по теме «Атмосфера и климаты Земли». Устный зачет	1
	Мировой океан – основная часть гидросферы. 8 часов	
15	Мировой океан и его части.	1
16	Этапы изучения Мирового океана.	1
17	Океанические течения. Система океанических течений.	1
18	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1
19	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1
20	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и	1

	его отличительные особенности.	
21	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. П\р №1. Сравнение природы и хозяйственной деятельности двух океанов.	1
22	Обобщение по теме «Мировой океан – главная часть гидросферы». Устный зачет.	1
	Географическая оболочка. 2 часа	
23	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение.	1
24	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность	1
	Характеристика материков Земли. 46 часов	
25	Южные материки. Особенности южных материков Земли. Африка. Географическое положение Африки и история исследования. П\р/ №2 Определение географического положения материка Африка.	1
26	Рельеф и полезные ископаемые.	1
27	Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	1
28	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	1
29	Население Африки, политическая карта.	1
30	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).	1
31	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).	1
32	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).	1
33	Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента 23 (ЮАР)).	1
34	Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка.	1
35	Австралийский Союз (географический уникам – странаматерик; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). Эндемики.	1
36	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия– «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).	1
37	Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. П\р №3. Характеристика рельефа Южной Америки.	1

38	Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Ппр №4. Описание крупных речных систем материка (по выбору учителя).	1
39	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.	1
40	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).	1
41	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	1
42	Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).	1
43	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде	1
44	Обобщение по теме «Южные материки»	1
45	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые.	1
46	Климат, внутренние воды. Ппр №5. Сравнение климатов отдельных территорий, расположенных в одном климатическом поясе Северной Америки.	1
47	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки	1
48	Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.	1
49	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	1
50	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	1
51	Евразия. Географическое положение, история исследования материка.	1
52	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1
53	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Ппр №6 Определение типов климата Евразии по климатограммам	1
54	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение	1
55	Природные зоны материка. Эндемики. Практическая работа №7 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке.	1
56	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	1
57	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).	1
58	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	1

59	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)). П\р №8. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.	1
60	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).	1
61	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	1
62	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).	1
63	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).	1
64	Обобщение по теме «Северные материка». Устный зачет (тест).	1
65	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.	1
66	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	1
67	Итоговая контрольная. Промежуточная аттестация.	1
68	Повторение по курсу	2
8 класс – 70 часов		
Взаимодействие природы и общества. 2 часа		
1	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	1

2	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). Вводный контроль (Тестирование).	1
Территория России на карте мира. 5 часов		
3	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России.	1
4	Государственные границы территории России	1
5	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	1
6	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. П/р №1 Определение поясного времени для разных пунктов России	1
7	Обобщение по теме «Территория России на карте мира». Устный зачет (тест).	1
Общая характеристика природы России. 19 часов		
8	Рельеф и полезные ископаемые России. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.	1
9	Изображение рельефа на картах разного масштаба.	1
10	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.	1
11	Тектоническое строение территории России. П/р №2. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	1
12	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа	1
13	Построение профиля рельефа.	1
14	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1
15	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. П/р №3. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	1
16	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	1
17	Климатические пояса и типы климата России	1
18	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	1
19	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.	1
20	Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца	1
21	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России.	1
22	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1

23	Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека	1
24	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России.	1
25	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1
26	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. П\р №4 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	1
27	Обобщение по теме «Общая характеристика природы России». Тестирование	1
	Природно-территориальные комплексы России. 25 часов	1
28	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.	1
29	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	1
30	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1
31	Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность П \ р №5. Сравнительная характеристика двух природных зон России.	1
32	Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; 8а-8б-благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	1
33	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).	1
34	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).	1
35	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально - экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). П \ р №6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	1
36	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1
37	Крым (географическое положение, история освоения полуострова,	1

	особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).	
38	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья)	1
39	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	1
40	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1
41	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1
42	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1
43	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1
44	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	1
45	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1
46	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).	1
47	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	1
48	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1
49	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1
50	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1
51	Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение,	1

	история исследования, особенности природы).	
52	Обобщение знаний по особенностям природы азиатской части России. Тестирование	1
География своей местности. 6 часов		
53	Географическое положение и рельеф. История освоения.	1
54	Климатические особенности своего региона проживания.	1
55	Реки и озера, каналы и водохранилища.	1
56	Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности.	1
57	Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. П\р№7 Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия, знакомство с образцами почв своей местности	1
58	Особенности населения своего региона	1
Население России. 13 часов		
59	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды.	1
60	Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.	1
61	Характеристика половозрастной структуры населения России.	1
62	Миграции населения в России.	1
63	Особенности географии рынка труда России.	1
64	Этнический состав населения России. Религии народов России.	1
65	Разнообразие этнического состава населения России. П\р№8. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения	1
66	Географические особенности размещения населения России. П\р№9. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение	1
67	Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.	1
68	Обобщение по теме «Население России». П\р №10. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.	1
69	Итоговый контроль по курсу. Промежуточная аттестация. (Тестирование) Итоговое повторение	1
9 класс – 68 часов		
Хозяйство России. 19 часов		
1	Введение. Общая характеристика хозяйства.	1
2	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Вводный контроль	1
3	Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства.	1
4	Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.	1
5	Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.	1
6	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства..	1
7	Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность	1

8	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность	1
9	Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.	1
10	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития	1
11	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. П\р№1 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	1
12	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями	1
13	Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.	1
14	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. П\р №2 Определение различий в специализации основных районов химической промышленности.	1
15	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	1
16	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1
17	Территориальное (географическое) разделение труда.	1
18	Хозяйство своей местности. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.	1
19	Обобщение по теме «Хозяйство России». Тестирование.	1
Районы России. 36 часов		
20	Европейская часть России..	1
21	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы	1
22	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.	1
23	Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.	1
24	Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.	1
25	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
26	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №3 Анализ комплексной карты Центральной России	1
27	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
28	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
29	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природноресурсный	1

	потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства.	
30	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р № 4 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга.	1
31	Калининградская область: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района.	1
32	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	1
33	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
34	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №5. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района	1
35	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
36	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №6. Экологические и водные проблемы Волги. Пути решения.	1
37	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.	1
38	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №7. Изучение сельскохозяйственной специализации Европейского Юга России.	1
39	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.	1
40	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
41	Обобщение по теме «Европейская часть России». Устный зачет.	1
42	Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы	1
43	Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.	1
44	Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.	1
45	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.	1
46	Азиатская часть России..	1
47	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1
48	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №8. Составление характеристики Норильского промышленного узла.	1
49	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1
50	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	1
51	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1

52	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №9. Обозначение на контурной карте и оценивание ресурсов Дальнего Востока..	1
53	Обобщение по теме «Азиатская часть России». Устный зачет	1
54	Обобщение по теме «Районы России».	1
Крым. 1 час		
55	Крым: особенности ЭПП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства	1
География Татарстана. 5 часов		
56	Определение особенностей географического положения республики и основных этапов ее освоения.	1
57	Оценка природных ресурсов и их использования.	1
58	Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства.	1
59	Районы и города Татарстана. Достопримечательности.	1
60	Топонимика.	1
Россия в мире. 7 часов		
61	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).	1
62	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).	1
63	Россия в мировой политике.	1
64	Россия и страны СНГ.	1
65	Итоговый контроль по курсу. Промежуточная аттестация	1
66	Итоговое повторение	2

4) Календарно-тематическое планирование за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			По плану	Фактическая
5 класс – 35 часов				
Развитие географических знаний о Земле. 8 часов				
1.	Введение. Что изучает география. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.	1	5.09	
2.	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Вводный контроль (контрольная работа).	1	12.09	
3.	Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.	1	19.09	
4.	Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский). П\р №1 Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».		26.09	
5.	Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.	1	3.10	
6.	Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли	1	10.10	
7.	Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена	1	17.10	

	фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. 1			
8.	Обобщение по теме раздела «Развитие географических знаний о Земле». Устный зачет.	1		
Изображение земной поверхности. 11 часов				
9.	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Географическая карта – особый источник информации	1	24.10	
10.	Масштаб.	1	7.11	
11.	Стороны горизонта. Азимут	1	14.11	
12.	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение 19 азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. П/р №2. Определение с помощью компаса сторон горизонта.	1	21.11	
13.	План местности. Условные знаки. Как составить план местности.	1	28.11	
14.	Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.	1	5.12	
15.	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. П/р № 3. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.	1	12.12	
16.	Градусная сеть: параллели и меридианы.	1	19.12	
17.	Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота	1	26.12	
18.	Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.	1	16.01	
19.	Обобщение по теме раздела «Изображение земной поверхности». Устный зачет	1	23.01	
Природа Земли. 16 часов				
20.	Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли.	1	30.01	
21.	Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. П/р №4. Описание и сравнение свойств горных пород различного происхождения	1	6.02	
22.	Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.	1	13.02	
23.	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	1	20.02	
24.	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах	1	27.02	

25.	Основные формы рельефа – горы и равнины. П\р №5 Характеристика по картам крупных форм рельефа.	1	5.03	
26.	Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин.	1	12.03	
27.	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.	1	19.03	
28.	Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия. Устный зачет по теме «Литосфера»	1	2.04	
29.	Путешествие по Евразии.	1	9.04	
30.	Путешествие по Африке.	1	16.04	
31.	Путешествие по Северной Америке	1	23.04	
32.	Путешествие по Южной Америке.	1	30.04	
33.	Путешествие по Австралии. Путешествие по Антарктиде	1	7.05	
34.	Итоговый контроль по курсу. Промежуточная аттестация (Тестирование)	1	14.05	
35.	Итоговое повторение	1	21.05	
6 класс – 68 часов				
Гидросфера. (14 часов)				
1	Введение. Строение гидросферы.	1	3.09	
2-3	Особенности Мирового круговорота воды. Вводный контроль.	2	4.09 10.09	
4	Мировой океан и его части.	1	11.09	
5-6	Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.	2	17.09 18.09	
7	Этапы изучения Мирового океана.	1	24.09	
8	Океанические течения. Система океанических течений.	1	25.09	
9	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	1.10	
10	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	2.10	
11	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	8.10	
12	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	9.10	
13-14	Движение воды в океане – волны, течения.	2	15.10 16.10	

15	Воды суши.	1	22.10	
16-17	Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. П\р №1 Описание географического положения рек, в том числе своей местности.	2	23.10 5.11	
18-19	Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота	2	6.11 12.11	
20-21	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.	2	13.11 19.11	
22	Обобщение по теме раздела «Гидросфера». Устный зачет (тест)	1	20.11	
Атмосфера. 17 часов				
23	Строение воздушной оболочки Земли.	1	26.11	
24-25	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.	2	27.11 3.12	
26-27	Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. П\р№2. Решение задач на определение средней месячной температуры, изменение температуры воздуха с высотой	2	4.12 10.12	
27-28	Влажность воздуха. П\р№3. Решение задач на определение абсолютной и относительной влажности.	2	11.12 17.12	
29	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1	18.12	
30-31	Атмосферное давление. П\р№ 4. Решение задач на определение изменения атмосферного давления с высотой	2	24.12 25.12	
32-33	Ветер. Постоянные и переменные ветра.	2	14.01 15.01	
34-35	Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы.	2	21.01 22.01	
36	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды.	1	28.01	
37-38	Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).	2	4.02 5.02	
39	Понятие климата. Погода и климат.	1	11.02	
40-41	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	2	12.02 18.02	
42	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.	1	19.02	
43-44	Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли	2	25.02 26.02	

45	Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.	1	3.03	
46-47	Обобщение по теме «Атмосфера». П\р № 5 Обработка результатов наблюдения за погодой. Устный зачет.	2	4.03 10.03	
	Биосфера. 5 часа			
48	Биосфера – живая оболочка Земли.	1	11.03	
49	Особенности жизни в океане.	1	17.03	
50	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.	1	18.03	
51-52	Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Тест	2	31.03 1.04	
	Географическая оболочка как среда жизни. 4 часа			
53	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли	1	7.04	
54-55	Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности	2	8.04 14.04	
56-57	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность	2	15.04 21.04	
58-59	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность	2	22.04 28.04	
	Человечество на Земле. 4 часа			
60	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты.	1	29.04	
61	Страны на карте мира	1	5.05	
62	Страны Евразии	1	6.05	
63	Страны Северной Америки	1	12.05	
64	Страны Южной Америки	1	13.05	
65	Страны Африки	1	19.05	
66	Страны Австралии	1	20.05	
67	Итоговый контроль по курсу. Промежуточная аттестация	1	26.05	
68	Итоговое повторение	1	27.05	
	7 класс – 70 часов			
	Освоение Земли человеком. 4 часа			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. 1	1	7А-6.09 7Б-5.09	

2	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона).	1	7а-7.09 7б-7.09	
3	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васкода Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев). Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский).	1	7а-13.09 7б-12.09	
4	А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук). Вводный контроль 1 Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев). Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.	1	7а-14.09 7б-14.09	
	Литосфера и рельеф Земли. 4 часа			
5	История Земли как планеты	1	7а-20.09 7б-19.09	
6	Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.	1	7а-21.09 7б-21.09	
7	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.	1	7а-27.09 7б-26.09	
8	Формирование современного рельефа Земли. Влияние строения земной коры на облик Земли.	1	7а-28.09 7б-28.09	
	Атмосфера и климаты Земли. 6 часов			
9	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	1	7а-4.10 7б-3.10	
10	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы.	1	7а-5.10 7б-5.10	
11	Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных	1	7а-11.10 7б-10.10	

	климатических поясов Земли.			
12	Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от 22 географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).	1	7а-12.10 7б-12.10	
13	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.	1	7а-18.10 7б-17.10	
14	Обобщение по теме «Атмосфера и климаты Земли». Устный зачет	1	7а-19.10 7б-19.10	
	Мировой океан – основная часть гидросферы. 8 часов			
15	Мировой океан и его части.	1	7а-25.10 7б-24.10	
16	Этапы изучения Мирового океана.	1	7а-26.10 7б-26.10	
17	Океанические течения. Система океанических течений.	1	7а-2.11 7б-2.11	
18	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	7а-8.11 7б-7.11	
19	Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	7а-9.11 7б-9.11	
20	Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	7а-15.11 7б-14.11	
21	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. П\р №1. Сравнение природы и хозяйственной деятельности двух океанов.	1	7а-16.11 7б-16.11	
22	Обобщение по теме «Мировой океан – главная часть гидросферы». Устный зачет.	1	7а-22.11 7б-21.11	
	Географическая оболочка. 2 часа			
23	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение.	1	7а-23.11 7б-23.11	
24	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность	1	7а-29.11 7б-28.11	
	Характеристика материков Земли. 46 часов			
25	Южные материки. Особенности южных материков Земли. Африка. Географическое положение Африки и история исследования. П\р/ №2 Определение географического положения материка Африка.	1	7а-30.11 7б-30.11	
26	Рельеф и полезные ископаемые.	1	7а-6.12 7б-5.12	

27	Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	1	7а-7.12 7б-7.12	
28	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	1	7а-13.12 7б-12.12	
29	Население Африки, политическая карта.	1	7а-14.12 7б-14.12	
30	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).	1	7а-20.12 7б-19.12	
31	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).	1	7а-21.12 7б-21.12	
32	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).	1	7а-11.01 7б-11.01	
33	Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента 23 (ЮАР)).	1	7а-17.01 7б-16.01	
34	Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка.	1	7а-18.01 7б-18.01	
35	Австралийский Союз (географический уникум – странаматерик; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). Эндемики.	1	7а-24.01 7б-23.01	
36	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия– «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).	1	7а-25.01 7б-25.01	
37	Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. П\р №3. Характеристика рельефа Южной Америки.	1	7а-31.01 7б-30.01	
38	Климат и внутренние воды. Южная Америка –	1	7а-1.02	

	самый влажный материк. П\р №4. Описание крупных речных систем материка (по выбору учителя).		76-1.02	
39	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.	1	7а-7.02 76-6.02	
40	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения).	1	7а-8.02 76-8.02	
41	Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	1	7а-14.02 76-13.02	
42	Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).	1	7а-15.02 76-15.02	
43	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде	1	7а-21.02 76-20.02	
44	Обобщение по теме «Южные материки»	1	7а-22.02 76-22.02	
45	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые.	1	7а-28.02 76-27.02	
46	Климат, внутренние воды. П\р №5. Сравнение климатов отдельных территорий, расположенных в одном климатическом поясе Северной Америки.	1	7а-29.02 76-29.02	
47	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки	1	7а-6..03 76-5.03	
48	Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.	1	7а-7.03 76-7.03	
49	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	1	7а-13.03 76-12.03	
50	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	1	7а-14.03 76-14.03	
51	Евразия. Географическое положение, история исследования материка.	1	7а-20.03 76-19.03	
52	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1	7а-21.03 76-21.03	
53	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. П\р №6 Определение типов климата Евразии по климатограммам	1	7а-3.04 76-2.04	
54	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение	1	7а-4.04 76-4.04	
55	Природные зоны материка. Эндемики.	1	7а-10.04	

	Практическая работа №7 Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке.		76-9.04	
56	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	1	7а-11.04 76-11.04	
57	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).	1	7а-17.04 76-16.04	
58	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	1	7а-18.04 76-18.04	
59	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)). П/р №8. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.	1	7а-24.04 76-23.04	
60	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).	1	7а-25.04 76-25.04	
61	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	1	7а-1.05 76-30.04	
62	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона	1	7а-2.05 76-2.05	

	(центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).			
63	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).	1	7а-8.05 7б-7.05	
64	Обобщение по теме «Северные материки». Устный зачет (тест).	1	7а-9.05 7б-9.05	
65	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.	1	7а-15.05 7б-14.05	
66	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	1	7а-16.05 7б-16.05	
67	Итоговая контрольная. Промежуточная аттестация.	1	7а-22.05 7б-21.05	
68	Повторение по курсу	2	7а-23.05 7б-23.05	
8 класс – 70 часов				
Взаимодействие природы и общества. 2 часа				
1	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	1	8а-3.09 8б-3.09	
2	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз	1	8а-6.09 8б-4.09	

	охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.). Вводный контроль (Тестирование).			
	Территория России на карте мира. 5 часов			
3	Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России.	1	8а-10.09 8б-10.09	
4	Государственные границы территории России	1	8а-13.09 8б-11.09	
5	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	1	8а-17.09 8б-17.09	
6	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. П/р №1 Определение поясного времени для разных пунктов России	1	8а-20.09 8б-18.09	
7	Обобщение по теме «Территория России на карте мира». Устный зачет (тест).	1	8а-24.09 8б-24.09	
	Общая характеристика природы России. 19 часов			
8	Рельеф и полезные ископаемые России. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.	1	8а-27.09 8б-25.09	
9	Изображение рельефа на картах разного масштаба.	1	8а-1.10 8б-1.10	
10	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.	1	8а-4.10 8б-2.10	
11	Тектоническое строение территории России. П\р №2. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	1	8а-8.10 8б-8.10	
12	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа	1	8а-11.10 8б-9.10	
13	Построение профиля рельефа.	1	8а-15.10 8б-15.10	
14	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1	8а-18.10 8б-16.10	
15	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. П\р №3. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового	1	8а-22.10 8б-22.10	

	количества осадков по территории страны.			
16	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	1	8а-25.10 8б-23.10	
17	Климатические пояса и типы климата России	1	8а-5.11 8б-5.11	
18	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	1	8а-8.11 8б-6.11	
19	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.	1	8а-12.11 8б-12.11	
20	Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца	1	8а-15.11 8б-13.11	
21	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России.	1	8а-19.11 8б-19.11	
22	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1	8а-22.11 8б-20.11	
23	Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека	1	8а-26.11 8б-26.11	
24	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России.	1	8а-29.11 8б-27.11	
25	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1	8а-3.12 8б-3.12	
26	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. П\р №4 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	1	8а-6.12 8б-4.12	
27	Обобщение по теме «Общая характеристика природы России». Тестирование	1	8а-10.12 8б-10.12	
	Природно-территориальные комплексы России. 25 часов	1		
28	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.	1	8а-13.12 8б-11.12	
29	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	1	8а-17.12 8б-17.12	
30	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1	8а-20.12 8б-18.12	
31	Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность П \ р №5. Сравнительная характеристика двух природных зон России.	1	8а-24.12 8б-24.12	

32	Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; 8а-8б-благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	1	8а-27.12 8б-25.12	
33	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).	1	8а-14.01 8б-14.01	
34	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).	1	8а-17.01 8б-15.01	
35	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально -экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). П \p №6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	1	8а-21.01 8б-21.01	
36	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1	8а-24.01 8б-22.01	
37	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).	1	8а-28.01 8б-28.01	
38	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья)	1	8а-31.01 8б-29.01	
39	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние	1	8а-4.02 8б-4.02	

	континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).			
40	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1	8а-7.02 8б-5.02	
41	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1	8а-11.02 8б-11.02	
42	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1	8а-14.02 8б-12.02	
43	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной). Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1	8а-18.02 8б-18.02	
44	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	1	8а-21.02 8б-19.02	
45	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1	8а-25.02 8б-25.02	
46	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).	1	8а-28.02 8б-26.02	
47	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	1	8а-3.03 8б-3.03	
48	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1	8а-6.03 8б-4.03	
49	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного	1	8а-10.03 8б-10.03	

	климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).			
50	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	8а-13.03 8б-11.03	
51	Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	8а-17.03 8б-17.03	
52	Обобщение знаний по особенностям природы азиатской части России. Тестирование	1	8а-20.03 8б-18.03	
	География своей местности. 6 часов			
53	Географическое положение и рельеф. История освоения.	1	8а-31.03 8б-31.03	
54	Климатические особенности своего региона проживания.	1	8а-3.04 8б-1.04	
55	Реки и озера, каналы и водохранилища.	1	8а-7.04 8б-7.04	
56	Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности.	1	8а-10.04 8б-8.04	
57	Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. П\р№7 Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия, знакомство с образцами почв своей местности	1	8а-21.04 8б-21.04	
58	Особенности населения своего региона	1	8а-24.04 8б-22.04	
	Население России. 13 часов			
59	Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды.	1	8а-28.04 8б-28.04	
60	Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.	1	8а-1.05 8б-29.04	
61	Характеристика половозрастной структуры населения России.	1	8а-5.05 8б-5.05	
62	Миграции населения в России.	1	8а-8.05 8б-6.05	
63	Особенности географии рынка труда России.	1	8а-12.05 8б-12.05	
64	Этнический состав населения России. Религии народов России.	1	8а-15.05 8б-13.05	
65	Разнообразие этнического состава населения России. П\р№8. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения	1	8а-19.05 8б-19.05	
66	Географические особенности размещения населения России. П\р№9. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение	1	8а-22.05 8б-20.05	

67	Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.	1	8а-26.05 8б-26.05	
68	Обобщение по теме «Население России». П\р №10. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.	1	8а-29.05 8б-27.05	
69	Итоговый контроль по курсу. Промежуточная аттестация. (Тестирование) Итоговое повторение	1		
9 класс – 68 часов				
Хозяйство России. 19 часов				
1	Введение. Общая характеристика хозяйства.	1	1 неделя	
2	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Вводный контроль	1		
3	Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства.	1	2 неделя	
4	Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.	1		
5	Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.	1	3 неделя	
6	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства..	1		
7	Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность	1		4 неделя
8	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность	1		
9	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность.	1	5 неделя	
10	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития	1		
11	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. П\р№1 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	1	6 неделя	
12	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями	1		
13	Особенности размещения. ВПК. Отраслевые	1	7 неделя	

	особенности военно-промышленного комплекса.			
14	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. П\р №2 Определение различий в специализации основных районов химической промышленности.	1		
15	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	1	8 неделя	
16	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1		
17	Территориальное (географическое) разделение труда.	1	9 неделя	
18	Хозяйство своей местности. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.	1		
19	Обобщение по теме «Хозяйство России». Тестирование.	1	10 неделя	
Районы России. 36 часов				
20	Европейская часть России..	1	10 неделя	
21	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы	1	11 неделя	
22	Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.	1		
23	Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.	1	12 неделя	
24	Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.	1		
25	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1	13 неделя	
26	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №3 Анализ комплексной карты Центральной России	1		
27	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1	14 неделя	
28	Особенности территориальной структуры	1		

	хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.			
29	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства.	1	15 неделя	
30	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р № 4 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт – Петербурга.	1		
31	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района.	1	16 неделя	
32	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	1		
33	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1	17 неделя	
34	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №5. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района	1		
35	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1	18 неделя	
36	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №6. Экологические и водные проблемы Волги. Пути решения.	1		
37	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.	1	19 неделя	
38	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №7. Изучение сельскохозяйственной специализации Европейского Юга России.	1		
39	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.	1	20 неделя	
40	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1		

41	Обобщение по теме «Европейская часть России». Устный зачет.	1	21 неделя	
42	Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы	1		
43	Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.	1	22 неделя	
44	Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.	1		
45	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.	1	23 неделя	
46	Азиатская часть России..	1		
47	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1	24 неделя	
48	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №8. Составление характеристики Норильского промышленного узла.	1		
49	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1	25 неделя	
50	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	1		
51	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1	26 неделя	
52	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. П\р №9. Обозначение на контурной карте и оценивание ресурсов Дальнего Востока..	1		
53	Обобщение по теме «Азиатская часть России». Устный зачет	1	27 неделя	
54	Обобщение по теме «Районы России».	1		
Крым. 1 час				
55	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства	1	28 неделя	
География Татарстана. 5 часов				
56	Определение особенностей географического положения республики и основных этапов ее освоения.	1	28 неделя	

57	Оценка природных ресурсов и их использования.	1	29 неделя	
58	Этапы заселения, формирование культуры народов, современного хозяйства.	1		
59	Районы и города Татарстана. Достопримечательности.	1	30 неделя	
60	Топонимика.	1		
Россия в мире. 7 часов				
61	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).	1	31 неделя	
62	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).	1		
63	Россия в мировой политике.	1	32 неделя	
64	Россия и страны СНГ.	1		
65	Итоговый контроль по курсу. Промежуточная аттестация	1	33-34 недели	
66	Итоговое повторение	2		

